

Кадрове забезпечення закладу освіти у 2021-2022 навчального року

У 2021-2022 навчальному році освітній процес у школі забезпечували 65 педагогів. Якісний склад вчителів-предметників має наступний розподіл за кваліфікаційними категоріями:

1	Вища категорія	41	63,1%
2	I категорія	7	10,8%
3	II категорія	5	7,7%
4	Спеціаліст	12	18,4%
5	«Учитель-методист»	18	27,7%
6	«Старший учитель»	15	23,1%
7	«Відмінник освіти»	3	4,6%

Предмет викладання	Кількість вчителів	Вища категорія	I категорія	II категорія	Спеціаліст	Мають звання «старший учитель»	Мають звання «учитель-методист»
Початкові класи	17	10	2	1	4	-	8
Українська мова та література	6	4	1	1	-	2	1
Зарубіжна література	3	3	-	-	-	1	2
Англійська мова	10	6	2	-	2	3	2
Історія	4	2	1	1	-	-	1
Математика	4	2	-	1	1	2	-
Інформатика	4	2	-	-	2	1	-
Географія	2	2	-	-	-	2	-
Фізика	2	2	-	-	-	-	1
Біологія, основи здоров'я	3	3	-	-	-	1	2
Хімія	1	1	-	-	-	-	1
Трудове навчання	3	1	1	-	1	-	-
Мистецтво	1	-	-	-	1	1	-
Фізична культура	3	2	-	-	1	1	-
Захист України	1	1	-	-	-	1	-
Асистент учителя	1	-	-	-	1	-	-

Всього педагогічних	Мають освіту		Працюють не за фахом	Всього педагогічних працівників							Мають педагогічний стаж									
	повну вищу	середню спеціальну		жінок	чоловіків	за віком					до 3-х років		4-8 років	9-13 років	14-18 років	19-20 років	21-25 років	26-30 років	31-40 років	понад 40 років
						20-30 років	31-40 років	41-50 років	51-60 років	понад 60 років	всього	%								
65	61	4	-	56	9	7	7	9	17	22	5	8,1	2	1	8		10	6	25	4

На сьогодні біля 30% педагогічного колективу – пенсіонери, 2 вчителі (Саєнко А.О., Сучило М.А.) знаходяться у відпустці по догляду за дитиною до досягнення нею віку, встановленого чинним законодавством, 6 осіб отримують пенсію по інвалідності. Протягом останніх років зі школи пішли досвідчені, кваліфіковані вчителі. На їхні місця прийшли молоді спеціалісти, яким бракує не лише знань, а й умінь працювати з дітьми. Процес зміни покоління триватиме, а отже, завдання адміністрації школи – спрямувати зусилля на становлення молодих колег як учителів, на згуртування колективу. Водночас суттєве омолодження трудового колективу сприяє розвитку креативного, інноваційного, сучасного потенціалу, але й потребує особливої уваги до організації методичного супроводу, педагогічної інтернатури, вироблення системи заходів, спрямованих на підтримку молодого педагога.

У 2022-2023 навчальному році посилити роботу з питань:

- 100%-го забезпечення школи педагогічними кадрами відповідно до фаху;
- організувати роботу Школи молодого вчителя;
- працювати в напрямку омолодження педагогічного колективу;
- працювати в напрямку забезпечення соціального захисту вчителів;
- знаходити можливості для матеріального стимулювання якісної роботи педагогів.