

СХВАЛЕНО

Рішення педагогічної ради
Черкаської загальноосвітньої
школи I-III ступенів №15
Черкаської міської ради
Черкаської області
Протокол № 6 від 09.06.2021 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ департаменту освіти та
гуманітарної політики
Черкаської міської ради
від 09.06.2021 № 813



**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
ЧЕРКАСЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ
I – III СТУПЕНІВ № 15
ЧЕРКАСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСТІ
НА 2021 – 2027 РОКИ**

ЦІННОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

- дитиноцентризм;
- партнерство і взаємодія;
- толерантність;
- свобода вибору та креативність;
- безперервний розвиток;
- упровадження інновацій;
- здоров'я та безпека учасників освітнього процесу

МІСЯ ШКОЛИ

Забезпечення сучасної освіти та цілісного розвитку здобувачів освіти відповідно до індивідуальних та суспільних потреб

ВІЗІЯ ШКОЛИ

Створення сучасного освітнього середовища, доступного та безпечного для всіх учасників освітнього процесу, створення на базі закладу освіти гімназії з початковою школою

ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКЛАДУ

Школа № 15 - це сучасний заклад освіти, який має усталені традиції, задовольняє пізнавальні інтереси дитини, плекає творчу особистість, створює умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку.

Місце розташування: вул. Кобзарська, 77. Приміщення школи здано в експлуатацію в 1980 році. Загальна площа – 7664 квадратних метри; проєктна потужність - 1155 учнів.

Станом на 01.09.2021 р. в закладі функціонують 34 класи, у яких навчається 957 здобувачів освіти, із них у 1-4 класах – 444, 5-9 класах - 426, 10-11 класах - 87.

У закладі створюються необхідні умови для навчання дітей з особливими освітніми потребами. З 2021-2022 навчального року функціонує клас з інклюзивним навчанням.

Стан розвитку шкільної мережі (за період 2016-2021):

Навчальний рік	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кількість учнів	759	782	823	899	932
Кількість класів	27	27	28	31	32
Середня наповнюваність класів	28,1	28,9	29,4	29	29,1

У закладі обладнано 32 навчальні кабінети та класні кімнати. До послуг учнів актова та спортивна зали, бібліотека, 2 майстерні, їдальня, медичний кабінет.

Усі кабінети початкової школи оформлено відповідно до вимог НУШ.

У закладі працюють 62 педагоги, із них кваліфікаційну категорію спеціаліст мають 11 (17,7%) учителів; II – 4 (6,5%); I – 7 (11,3%); вищу – 40 (69,5%). Педагогічне звання «учитель-методист» - 16 (25,8%); «старший учитель» - 15 (24,1%).

Із 2008 по 2019 роки заклад функціонував як експериментальний майданчик всеукраїнського рівня, а отже, педколектив має досвід з організації інноваційної діяльності. У ході дослідно-експериментальної та методичної роботи було встановлено, що лише забезпечення неперервності процесу виявлення та розвитку інтелектуального й творчого потенціалу кожного вихованця, створення ситуації успіху через формування ключових компетентностей зробить можливим здійснення свідомого та обґрунтованого життєвого вибору (дати можливість кожній дитині «зрозуміти → запам'ятати → засвоїти → принести до власної ціннісної системи → стати компетентною», рухатися й розвиватися «від радості пізнання – до радості творчості та життєвого успіху»).

Освітній процес у початковій школі здійснюється відповідно до програм Державного стандарту початкової освіти: типової освітньої програми НУШ, розробленої під керівництвом Савченко О. Я., експериментальної освітньої програми початкової освіти «Світ чекає крилатих» під науковим керівництвом А. Д. Цимбалару та програми науково-педагогічного проєкту «Інтелект України». Освітній процес у 5-9, 10-11 класах здійснюється за типовими освітніми програмами Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти.

При визначенні варіативного складника враховуються особливості організації навчання, індивідуальні освітні потреби здобувачів освіти, рівень навчально-методичного та кадрового забезпечення закладу. Профільне навчання здійснюється в динамічних групах однієї паралелі класів.

Робота педагогічного колективу спрямована на реалізацію науково-методичної теми «Використання інноваційних технологій в освітньому процесі як засіб формування успішної, конкурентоспроможної особистості здобувачів освіти Нової української школи».

Колектив школи постійно працює над розвитком обдарованих дітей. Школярі щороку беруть участь у предметних олімпіадах, всеукраїнських, міжнародних, інтерактивних конкурсах: «Кенгуру», «Левеня», «Бєбрас», «Гринвіч», «Соняшник», «Геліантус», «Puzzle», «Олімпус», різноманітних творчих конкурсах, змаганнях різного рівня, що дозволяє не тільки виявляти обдарованих здобувачів освіти, але й формувати в них стійкий інтерес до знань, розкривати особистісну перспективу в навчанні.

Традиційними в школі стали Дні науки, робота літньої школи для обдарованих, мовного табору.

Обумовлена викликами часу реалізація шкільних проєктів: «Єдиний інформаційний простір», «Технології дистанційного навчання» «Обдарована дитина», «Від екології довкілля – до екології душі», «До народних джерел», «Учнівське самоврядування як засіб формування особистісної компетентності», «Здорова особистість».

Так, у рамках проєкту «Єдиний інформаційний простір» кабінети інформатики, бібліотека, адміністративні кабінети забезпечені комп'ютерами. Створена локальна мережа інтернет. Усі робочі місця вчителів обладнано комп'ютерною технікою з підключенням до інтернету, функціонує 2 комп'ютерних комплекси по 15 робочих місць, одна інтерактивна дошка та 5 проекторів, встановлено єдину інформаційну платформу «G Suite for Education». Класні кімнати для 1-4 класів, які навчаються за програмою Нової української школи, забезпечено комп'ютерами, принтерами, ламінаторами.

Забезпеченість комп'ютерною технікою здобувачів освіти під час освітнього процесу становить: для 1-4 класів - один комп'ютер розрахований на 4,2 учня, для 5-11 класів – на 5,4 учня.

Центром патріотичного виховання є Зразковий музей історії школи; налагоджено співпрацю з учасниками бойових дій на Сході України, волонтерами, успішно реалізується проєкт «Черкащини славетні імена», здобувачі освіти є учасниками Всеукраїнської військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

Для задоволення освітніх запитів дітей та учнівської молоді в закладі функціонує 11 гуртків різних напрямів, в тому числі 3 позашкільних, спортивні секції від КДСШ, ДСШ, Центру туризму, краєзнавства та спорту, а також гурток від СЮТ, постійно діють факультативні заняття «Психологія спілкування».

Педагогічним колективом розроблено модель профорієнтаційної роботи - комплексну систему заходів, спрямованих на забезпечення допомоги особистості в активному свідомому професійному самовизначенні та трудовому становленні. Профорієнтаційна робота проводиться за напрямками: «Професії наших батьків» (1-2 класи), «Світ професій» (3-4 класи), «Ким я хочу бути?» (5-7 класи), самовизначення в галузі «Людина – праця – професія» (8-9 класи), «Час діяти» (10-11 класи).

Належним чином у закладі організована самоосвітня робота педагогів як одна із форм науково-методичної роботи, що в поєднанні з курсовим підвищенням кваліфікації дає позитивні результати у вдосконаленні необхідної для практичної діяльності теоретичної й практичної підготовки та в підвищенні предметних компетенцій здобувачів освіти.

СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Стратегічна ціль 1. Забезпечення високої результативності освітнього процесу, спрямованого на формування компетентної соціально адаптованої особистості

№ з/п	Операційна ціль	Термін виконання
1.1.	Перехід базової школи на нові Державні стандарти	з 01.09. 2022
1.2.	Вивчити потребу в кількості гімназійних класів та класів початкової школи на території мікрорайону школи	2021-2023
1.3.	Формування плану мережі гімназії та початкової школи з урахуванням демографічної ситуації мікрорайону та вимог законодавства	2022-2024
1.4.	Підготувати Освітню програму гімназії та початкової школи відповідно до Державних стандартів та Типових освітніх програм	до 01.03 2027
1.5.	Участь у реалізації експериментальних освітніх програм «Світ чекає крилатих» та «Інтелект України»	2021-2027
1.6.	Забезпечення належної допрофільної підготовки учнів	2021-2027
1.7.	Рання профорієнтація: професійне самовизначення в умовах свободи вибору сфери діяльності відповідно до своїх можливостей та здібностей. Реалізація проекту «Твоє майбутнє в твоїх руках»	2021-2027
1.8.	Участь школи в міжнародних проєктах, грантах	2022-2027
1.9.	Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на основі академічної доброчесності	2021-2027
1.10.	Упровадження нових освітніх парадигм, спрямованих на диференціацію освіти через реалізацію принципу варіативності (міжкласної диференціації, системи курсів за вибором, у тому числі STEM-спрямування)	2021-2027
1.11.	Упровадження сучасних інноваційних акмеологічних освітніх технологій, удосконалення навичок роботи з інструментами дистанційного та змішаного навчання	2021-2027
1.12.	Опанування методики використання STEM-технологій в освітньому процесі. Створення належних умов для організації науково-дослідницької роботи вчителів та учнів	2021-2027

1.13.	Розширення співробітництва між школою та батьківською громадськістю; проведення навчань (семінарів, тренінгів) для батьків та вчителів з метою розвитку навичок ефективної комунікації між учасниками освітнього процесу	2022-2027
1.14.	Вивчення наявних безкоштовних ресурсів щодо впровадження електронних журналів та електронних щоденників.	2021-2022
1.15.	Створення цілісної системи позитивного підходу до здорового способу життя, забезпечення якісного впровадження здоров'язберігальних технологій навчання та виховання	2021-2027
1.16.	Сприяння формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного й кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів	2021-2027
1.17.	Реалізація шкільних освітніх проєктів «Єдиний інформаційний простір», «Обдарована дитина», «Від екології природи до екології душі»	2021-2025
1.18.	Створення безпечного толерантного середовища шляхом удосконалення соціального захисту учнів, у тому числі дітей пільгових категорій	2021-2027
1.19.	Моніторинг рівня професійної компетентності педагогів, якості надання освітніх послуг	2021-2027
1.20.	Підвищення кваліфікації учителів та формування системи кадрової політики, спрямованої на організацію надання послуг якісної освіти в гімназії	2021-2027
1.21.	Створення атмосфери творчого пошуку оригінальних нестандартних рішень педагогічних проблем, апробація нововведень в окремих елементах освітнього процесу	2021-2027
1.22.	Сприяння педагогам у проходженні сертифікації та їх участі в конкурсах педагогічної майстерності на різних рівнях	2021-2027
1.23.	Формування системи наставництва, організація школи молодого спеціаліста	2021-2023

1.24.	Забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу	2021-2027
1.25.	Забезпечення рівного доступу учнів до навчання з особливими освітніми потребами	2021-2027
1.26.	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників для роботи з учнями з особливими освітніми потребами.	2021-2027

Стратегічна ціль 2. Створення сучасної матеріально-технічної бази закладу освіти для забезпечення комфортних і безпечних умов освітнього процесу

№ з/п	Операційна ціль	Термін виконання
2.1.	Придбання інтерактивних комплексів для кабінетів математики, іноземної та української мов	2022-2026
2.2.	Модернізація обладнання локальної мережі інтернет у школі	2021-2027
2.3.	Реорганізація шкільної бібліотеки в інформаційно-ресурсний центр; створення каталогу цифрових дидактичних матеріалів	2021-2027
2.4.	Обладнати ресурсну кімнату для дітей з особливими освітніми потребами та кабінет логопеда	2021-2023
2.5.	Облаштування системи протипожежної сигналізації та оповіщення	2021-2022
2.6.	Придбання обладнання для кабінетів фізики та біології	2024-2026
2.7.	Придбання комплексу «Комп'ютерний клас»	2022-2023
2.8.	Реконструкція спортмайданчика, придбання спортивного інвентаря	2023-2025
2.9.	Капітальний ремонт спортивної зали	2022-2023

ВИМІРЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ УПРОВАДЖЕННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

1. Рішення засновника про створення гімназії.
2. Затверджено Статут гімназії.
3. Базова школа працює за Державними стандартами.
4. 100% педагогів щорічно підвищують професійний і загальнокультурний рівень, педагогічну майстерність на основі вільного вибору форм підвищення кваліфікації.
5. 75% педагогів упроваджують інноваційні акмеологічні освітні технології, спрямовані на особистісний розвиток здобувачів освіти, 8 учителів пройшли сертифікацію.
6. Успішно реалізуються експериментальні освітні програми «Світ чекає крилатих» та «Інтелект України».
7. Збільшено кількість здобувачів освіти, які мають результати високого та достатнього рівнів.
8. 100% учнів здобувають допрофільну освіту.
9. 100% кабінетів забезпечено необхідними технічними засобами навчання.
10. Забезпечено перехід на електронний документообіг.
11. Створено нове освітнє середовище в навчальних кабінетах початкової школи та гімназії.
12. Застосовуються методи викладання, засновані на співпраці, спільній діяльності, що сприяє соціалізації здобувачів освіти.
13. Відстежується динаміка й розвиток обдарованих та здібних учнів; дітей, які потребують особливої педагогічної уваги.
14. Забезпечується прозорість та відкритість діяльності закладу через сайт школи.
15. Створено умови для навчання дітей з особливими освітніми потребами, обладнано ресурсну кімнату.