**Початкова освіта**

Навчання в перших класах Черкаської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 15 Черкаської міської ради Черкаської області у 2019-2020 навчальному році здійснюватиметься за освітніми програмами:

1. ***Типова освітня програма початкової освіти (цикл 1), розроблена під керівництвом Романа Шияна (НУШ - 2) та затверджена наказом МОН України від 21.03.2018 №268***

Робочий

навчальний план

початкової школи з українською мовою навчання

для 1-х класів

**(**Додаток 1до наказу Міністерства освіти і науки України

від 21.03.2018 № 268)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Навчальні предмети** | **Кількість годин на тиждень у класах** | |
| **1-В** | **1-Г** |
| Українська мова | 5 | 5 |
| Іноземна мова | 2 | 2 |
| Математика | 3 | 3 |
| Інтегрований курс «Я досліджую світ»\* | 5 | 5 |
| Українська мова в інтегрованому курсі «Я досліджую світ» | 2 | 2 |
| Мистецтво\*\* |  |  |
| Образотворче мистецтво | 1 | 1 |
| Музичне мистецтво | 1 | 1 |
| Фізична культура \*\*\* | 3 | 3 |
| Усього | 20+3 | 20+3 |
| Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять | 1 | 1 |
| На підсилення програми з математики | 1 | 1 |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня | 20 | 20 |
| Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи) | 23 | 23 |

\* Орієнтовний розподіл годин між освітніми галузями в рамках цього інтегрованого предмета: мовно-літературна - 2; математична-1; природнича, технологічна, інформатична, соціальна й здоровʹязбережувальна, громадянська та історична – разом 4 для 1 класу, 5 – для 2-4 класу.

\*\* Інтегрований предмет або окремі предмети «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво».

\*\*\* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються.

1. ***освітня програма початкової освіти «На крилах успіху» для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти, апробована й експериментально перевірена в межах дослідно-експериментальної роботи всеукраїнського рівня «Дидактико-методичне і навчальне забезпечення реалізації концептуальних засад реформування початкової загальної освіти» (наказ МОН України №834 від 15.07.2016).***

**Навчальний план**

**Типової освітньої програми «На крилах успіху»**

**(тижневе навантаження)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва освітньої галузі | Назва предмета | Кількість годин на тиждень | |
| 1кл. | 1 кл. |
| Інваріантний складник | | | |
| Мовно-літературна | Українська мова | 7 | 7 |
| Англійська мова | 2 | 2 |
| Математична | Математика\*\* | 5 | 5 |
| Природнича  Соціальна і  здоров’язбережувальна  Громадянська та  історична | Всесвіт | 3 | 3 |
| Соціальна і  здоров’язбережувальна  Фізкультурна | Фізична культура\* | 3 | 3 |
| Мистецька  Інформатична  Технологічна | Арт-технології  та інформатика  (ІКТ) | 2 | 2 |
| Усього |  | 19+3 | 19+3 |
| Додаткові години | На підсилення програми з української мови | 1 | 1 |
| Гранично допустиме навантаження | | 20 | 20 |
| Загальнотижнева кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу класів на групи) | | 23 | 23 |

\*Години фізичної культури при визначенні гранично допустимого навантаження учня не враховуються, але обов’язково фінансуються.

\*\* Година математики додається з варіативного складника для інтеграції з логікою.

1. ***Освітня програма початкової школи науково – педагогічного проекту «Інтелект України, яка відповідає Державному стандарту та може запроваджуватися у закладах загальної середньої освіти згідно з листом МОН України №1/9 – 344 від 25.05.2018р.***

Освітня програма початкової школи(далі —Програма)науково-педагогічного проекту«Інтелект України»(далі —Проект)розроблена з метою виконання Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 р. No87,розпорядженьКабінету Міністрів України від 14.12.2016р.No988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029року»,від 13.12.2017р. No903-р «Про затвердження плану заходів на 2017‒2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», наказів Міністерства освітиі науки України від 02.11.2016р.No1319 «Про проведення всеукраїнського експерименту за темою «Реалізація компетентнісного підходу в науково-педагогічному проекті «Інтелект України» на базі загальноосвітніх навчальних закладів» (зізмінами, внесеними наказом Міністерстваосвітиінауки України від16.01.2017р.No67), від 13.07.2017 р.No1021 «Про організаційні питання запровадження Концепції Нової української школи у загальноосвітніх навчальних закладах І ступеня» тавід14.08.2017р.No1171 «Про завершення Іетапу всеукраїнського експерименту за темою «Реалізація компетентнісного підходу внауково-педагогічному проекті «Інтелект України» на базі загальноосвітніх навчальних закладів». Відповідно до Закону України «Про освіту»(стаття33)

***Типовий навчальний план***

***науково-педагогічного проекту «Інтелект України»***

***(на основі освітньої програми початкової школи науково-педагогічного проекту «Інтелект України» цикл І (1-2 класи) (відповідно до листа МОН України від 25.05.18 р. №1/9-344)***

Типовий навчальний план початкової школи з українською мовою навчання для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» (далі — Типовий навчальний план, додоток 1), розроблено на основі Базового навчального плану для закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання Державного стандарту початкової освіти. У Типовому навчальному плані використано надану Державним стандартом початкової освіти можливість здійснення повної або часткової інтеграції різних освітніх галузей. Мета і завдання мовно-літературної освітньої галузі (українська мова і література) реалізуються через навчальні предмети «Українська мова» (1 клас — 6 год/тижд.) і «Я пізнаю світ» (1клас— 1 год/тижд.). Іншомовна освіта як органічна складова мовно-літературної освітньої галузі представлена навчальним предметом «Іноземна мова» (1 клас ). Мета і завдання математичної освітньої галузі реалізуються через навчальні предмети «Математика» (1 клас — 3 год/тижд.) і «Я пізнаю світ» (1 клас — 1 год/тижд..). Мета і завдання природничої освітньої галузі реалізуються через навчальний предмет «Я пізнаю світ» (1 клас — 2 год/тиж.). Мета і завдання мистецької освітньої галузі реалізуються через навчальні предмети «Мистецтво» (1–клас — 1 год/тижд.) і «Я пізнаю світ» (1 клас — 1 год/тижд.); фізкультурної — через навчальні предмети «Фізична культура» (1 клас — 2 год/тижд.) і «Я пізнаю світ» (1 клас — 1 год/тижд.). Включення до навчального предмета «Я пізнаю світ» однієї години фізкультурної галузі забезпечує належний рівень рухової активності учнів та дає можливість інтегровано реалізувати здоров’язбережувальну мету освіти завдяки систематичному виконанню різноманітних вправ для психологічного розвантаження, зняття перевтоми, а також для профілактики найпоширеніших відхилень у здоров’ї молодших учнів — порушення зору, постави тощо. Типовий навчальний план початкової школи Проекту містить інваріантну складову, обов’язкову для виконання всіма закладами загальної середньої освіти, що працюють за Проектом, незалежно від їх підпорядкування і форм власності, та варіативну складову.

| Назва освітньої галузі | Назва навчального предмета |
| --- | --- |
| 1-А кл. |
| Інваріантний складник | |
| Мовно-літературна | українська мова | 6 |
| Математична | математика | 3 |
| Мовно-літературна  (література | Я пізнаю світ\* | 8 |
| Математична |
| Природнича |
| Соціальна і здоров’я-збережувальна |
| Громадянська  та історична |
| Технологічна |
| Фізкультурна\*\*\* |
| Мистецька |
| Іншомовна освіта | Англійська мова | 2+1 |
| Інформатична | - | - |
| Мистецька | Мистецтво\*\* | 1 |
| Фізкультурна\*\*\* | Фізична культура | 2 |
| Варіативний складник | |
| Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курси за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять |  | 1 |
| Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи) |  | 23 |
| Гранично допустиме тижневе/річне навчальне навантаження здобувача освіти |  | 20 |

\* Орієнтовний розподіл годин між освітніми галузями в межах інтегрованого навчального предмета «Я пізнаю світ»: мовно-літературна освітня галузь — 1 год/тижд.; природнича, технологічна, соціальна і здоров’язбережувальна, громадянська та історична освітні галузі — разом 4 год/тижд.; математична освітня галузь — 1 год/тижд.; мистецька освітня галузь — 1 год/тижд.; фізкультурна освітня галузь — 1 год/тижд.; 2‒4 класи: мовно-літературна освітня галузь — 1 год/тижд.; природнича, технологічна, соціальна і здоров’язбережувальна, громадянська та історична освітні галузі — разом 4,5 год/тижд.; математична освітня галузь — 1,5 год/тижд.; мистецька освітня галузь — 1 год/тижд.; фізкультурна освітня галузь — 1 год/тижд.

\*\* Інтегрований предмет або окремі предмети «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво».

\*\*\* Години, передбачені для фізичної культури (предмети «Я пізнаю світ» (1 год/тижд.) та «Фізична культура» (2 год/тижд.), не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов’язково фінансуються.